Szkoła Odkrywców Talentów **[1]**



W naszej szkole prowadzi si? dzia?ania na rzecz uczniów zdolnych. S? to ró?nego rodzaju zaj?cia pozalekcyjne w ramach kó? zainteresowa?, przedmiotowych, zaj?? teatralnych, wokalnych, plastycznych lub sportowych. W ka?dej z tych dziedzin uczniowie osi?gaj? niema?e sukcesy.

W zwi?zku z tym w czerwcu zg?osili?my kandydatur? szko?y do tytu?u „Szko?y Odkrywców Talentów". W dokumencie aplikacyjnym opisali?my dzia?ania, które podejmujemy aby rozwija? uzdolnienia uczniów. W?ród nich znalaz?y si?, mi?dzy innymi, osi?gni?cia sportowe, sukcesy chóru Grosso oraz wokalistów, czy dzia?alno?? szkolnego ko?a PCK. Wszystkie te dzia?ania zosta?y docenione i Zespó? Szkó? w Oci??u znalaz? si? w gronie „Szkó? Odkrywców Talentów".

Tytu? jest wyró?nieniem dla szkó?, które w istotny sposób przyczyniaj? si? do odkrywania, wspierania zdolno?ci, zainteresowa? oraz uzdolnie? dzieci i m?odzie?y. Potwierdza i zobowi?zuje do prowadzenia sta?ych, systemowych dzia?a? na rzecz uczniów zdolnych.

Szkoła Odkrywców Talentów – raport 2019

Cele podejmowanych dzia?a?	G?ównym celem podejmowanych w szkole dzia?a? jest rozbudzanie i rozwijanie zainteresowa?, zdo diagnozowanie uzdolnie? uczniów, wspieranie ich w rozwijaniu ich pasji, zainteresowa? i zdolno?ci, promowanie talentów. Wa?nym celem jest tak?e promowanie idei kszta?cenia si? przez ca?e ?ycie.
Przyk?ady systemowych dzia?a? na rzecz uczniów zdolnych	**Wymiany mi?dzynarodowe** – systemowe dzia?anie na rzecz uczniów uzdolnionych oraz zainte obcego: uczniowie szko?y podstawowej odwiedzaj? swoich rówie?ników w Berlinie, jednocze?nie od uczniów w Polsce. Dodatkowo uczniowie moj? okazj? pozna? histori? i kultur? krajów swoich kolegów. **Wspó?praca z Zak?adem Dydaktyki Chemii Uniwersytetu ?ódzkiego** – uczniowie rozwijaj? s przyrodniczych, g?ównie chemii, fizyki i matematyki. Uczestnicz? w zaj?ciach prowadzonych uczelnianych laboratoriach. **SKS** – celem zaj?? jest rozwijanie sprawno?ci ruchowej, kondycji i kszta?towanie poczucia odpowiedz profilaktyczny: nauka umiej?tno?ci sp?dzania czasu wolnego we w?a?ciwy sposób, wdra?anie postaw (kontynuowanym poprzez dzia?alno?? UKS „Zryw") uczniowie maj? mo?liwo?? rozwijania swoich tale sukcesów. **Ko?o wokalne, chór szkolny, zespó? instrumentalny** – uczniowie rozwijaj? swoje talenty muzycz szko?y oraz w ?rodowisku lokalnym. Uczestnicz? tak?e w przegl?dach i konkursach, odnosz?c liczne s **Szkolne Ko?o Turystyczne** – uczniowie poznaj? nasz? Ma?? Ojczyzn? oraz promuj? swoje talenty wokalnych, przedmiotowych) organizowanych podczas rajdów PTTK. **Program „Uwierzy? w siebie"** – program tutoringu realizowany w szkole, którego g?ównym za?o?eni potencja?, talent, pasj?, zainteresowania.

Sposoby pracy z uczniem zdolnym, w tym ciekawe metody i formy pracy	- zaj?cia innowacyjne, np. lekcje interdyscyplinarne z geografii i biologii, lekcje chemii i fizyki w j?zyku c - pilota?owy program programowania realizowany na zaj?ciach obowi?zkowych i w ramach kó?ka infor - zaj?cia laboratoryjne prowadzone w Pracowni Dydaktyki Chemii Uniwersytetu ?ódzkiego, - twórcze przerwy w bibliotece, - lekcje poza murami szko?y.
Przyk?ady indywidualizacji i ró?nicowania tre?ci, metod, form pracy z uczniem zdolnym	- realizacja lekcji i projektów interdyscyplinarnych, - indywidualizowanie trudno?ci zada?, - realizacja programu turonigu: indywidualna praca z uczniami, wsparcie merytoryczne i psychologiczn - konkursy na poziomie klasy i szko?y
Efekty pracy **(m.in. osi?gni?cia uczniów)**	G?ównym efektem prowadzonych dzia?a? jest rozwój talentów i pasji uczniów oraz mo?liwo?? osi?ga szkole i poza ni? poprzez udzia? w pokazach i wyst?pach artystycznych, zawodach sportowych. W ro fina? wojewódzkiego Konkursu Wiedzy o Wielkopolsce, wyró?nienia w mi?dzynarodowym wyró?nienia ogólnopolskim konkursie matematycznym „Pingwin", laureat w ogólnopolskim konkursie „Panda", udzia? w finale wojewódzkim konkursu „Matematyka bez pami?tnika", miejsca na podium powiatu (badminton, pi?ka siatkowa, biegi prze?ajowe, biegi sztafetowe).
Czy szko?a posiada Szkolny System Wspierania Zdolno?ci i Talentów? (je?li tak, prosz? w kilku zdaniach przedstawi? jego zalety)	Szko?a posiada Szkolny System Wspierania Zdolno?ci i Talentów, który jest cz??ci? Statutu sz usystematyzowane wszystkie dzia?ania, które s? prowadzone Szkole Podstawowej im. Jana Paw?a II Zdecydowana zalet? Szkolnego Systemu jest jego wielowymiarowo??. Nie koncentrujemy si? bowien jest to aby ka?dy ucze? mógł rozwija? swój talent i pasje. Z jednej stronnych dzieci i m?odzie? m artystyczne i sportowe. Z drugiej strony natomiast k?adziemy nacisk na rozwijanie zdolno?ci i pasji szerok? skal?, chc?c otworzy? przed naszymi uczniami ca?y ?wiat. Bardzo dobrze przygotowana k bogato wyposa?ona baza dydaktyczna: boisko wielofunkcyjne, sprz?t sportowy, nowoczesne pomo nag?a?niaj?cy i wielo?? instrumentów muzycznych – to wszystko sprawia, ?e uczniowie naszej szko?y swoich ró?norodnych pasji , zdolno?ci i talentów.
Wspó?praca z innymi osobami/instytucjami dzia?aj?cymi na rzecz ucznia zdolnego	Szko?a podejmuj?c dzia?ania na rzecz rozwoju i promocji talentów wspó?pracuje m.in. z Urz?dem Uniwersytetem ?ódzkim, Rad? Rodziców , Mi?dzyszkolnym O?rodkiem Animatorów Kultury.

Oprac. M. Stanek-Mo?

Source URL: https://bip.spociaz.noweskalmierzyce.pl/en/node/424

Links:
[1] https://bip.spociaz.noweskalmierzyce.pl/en/node/424